

رول نمبر _____ (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2018-2020 تا 2022) (دہم کلاس) .022

ایجوکیشن

EDUCATION

Q. Paper : II (Objective Type)

PAPER CODE = 7437

سوالیہ پرچہ : II (معروضی طرز)

Time Allowed : 20 Minutes

وقت : 20 منٹ

Maximum Marks : 15

کل نمبر : 15

UR-92

نوٹ : ہر سوال کے چار ممکنہ جوابات 'A'، 'B'، 'C' اور 'D' دیئے گئے ہیں۔ جوابی کاپی پر ہر سوال کے سامنے دیئے گئے دائروں میں سے درست جواب کے مطابق متعلقہ دائرہ کو مار کر یا پین سے بھر دیجئے۔ ایک سے زیادہ دائروں کو پُر کرنے یا کاٹ کر پُر کرنے کی صورت میں مذکورہ جواب غلط تصور ہوگا۔

Note : Four possible answers A, B, C and D to each question are given. The choice which you think is correct, fill that circle in front of that question with Marker or Pen ink in the answer book. Cutting or filling two or more circles will result in zero mark in that question.

D	C	B	A	سوالات / Questions	نمبر شمار
بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن B.I.S.E	ڈسٹرکٹ ایجوکیشن آفیسر D.E.O	سیکرٹری ایجوکیشن Secretary Education	ٹیکسٹ بک بورڈ Textbook Board	نصابی کتب کی تیاری کا کام کون سرانجام دیتا ہے : Who performs the duty to prepare textbooks :	1-1
سکول School	دوستوں Friends	محلوہ Mohallah	گھر Home	بچہ بہتر معاشرتی تعلقات سیکھتا ہے --- سے : A child learns the better social relations from :	2
پانچ Five	چار Four	تین Three	دو Two	مدرسہ میں ہونے والی سرگرمیوں کی اقسام ہیں : The types of activities performed in school are :	3
مسئلہ پیدا کرنا Problem creating	مسئلہ کا حل Problem solving	احساس Feeling	سوچ و بچار Thinking	رہنمائی ایک عمل ہے : The guidance is a process of :	4
معاشی Economic	معاشرتی Social	سیاسی Political	روحانی Spiritual	پہلی تعلیمی کانفرنس میں فضل الرحمن نے کس عنصر پر زیادہ زور دیا : On which topic Mr. Fazal-ur-Rehman stressed in the first educational conference :	5
آٹھ Eight	چھ Six	چار Four	دو Two	نصاب کے اجزائے ترکیبی ہیں : The elements of curriculum are :	6
مضمون نویسی Essay writing	تعلیمی سیر Educational tour	تقریری مقابلہ Speech competition	بزم ادب Bazm-e-Adab	بچوں کی تحریری صلاحیت کو جلا بخشنے کی سرگرمی ہے : The activity enlightens the writing ability of the children is :	7
پانچ Five	چار Four	تین Three	دو Two	پاکستان میں تعلیم کے مدارج ہیں : Stages of education in Pakistan are :	8
نصاب Curriculum	تدریس Teaching	مشاورت Counselling	تعلیم Learning	رہنمائی کا ایک شعبہ ہے : A field of guidance is :	9
حکومت Government	مقننہ Parliament	عوام Public	عدلیہ Judiciary	تعلیمی مقاصد کا تعین کون کرتی ہے؟ نشاندہی کیجئے : Distinguish the educational objectives who fixes the educational objectives :	10
ایم۔بی۔بی۔س M.B.B.S	ایم۔کم M.Com	ایل۔ایل۔بی L.L.B	ایم۔ایس۔سی M.Sc	قانون کی تعلیم کی ڈگری کی نشاندہی کیجئے : Distinguish the degree of law :	11
پانچ سال Five years	چار سال Four years	تین سال Three years	دو سال Two years	ثانوی تعلیم کا دورانیہ ہے : Duration of secondary education is :	12
نصاب Curriculum	تدریس Teaching	طلباء Students	اساتذہ Teachers	نظام تعلیم کے قیام کے سلسلے میں کس کو اساسی حیثیت حاصل ہے : Which has the basic importance in educational system :	13
بی۔اے B.A	ایف۔ایس۔سی F.Sc.	ایف۔اے F.A	میٹرک Matric	انجینئرنگ کی تعلیم کے اداروں میں داخلگی کی کم از کم تعلیم ہے : The minimum qualification of admission in engineering education is :	14
ادبی سرگرمیاں Literary activities	غیر نصابی سرگرمیاں Non-curricular activities	نصابی سرگرمیاں Curricular activities	ہم نصابی سرگرمیاں Co-curricular activities	وہ سرگرمیاں جو نصاب کی مقررہ حدود کے اندر سرانجام دی جائیں، کہلاتی ہیں : The activities which are done under curriculum limitations are called :	15

رول نمبر ----- (امیدوار خود پُر کرے) (تعلیمی سیشن 2018-2020 تا 2020-2022)

EDUCATION

022 (دہم کلاس)

ایجوکیشن

Paper : II (Essay Type)

پرچہ : II (انشائیہ طرز)

Time Allowed : 2.10 hours

وقت : 2.10 گھنٹے

Maximum Marks : 60

کل نمبر : 60

(حصہ اول - I PART)

12 2. Write short answers to any Six (6) questions :

-2 کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Write the name of two fields of engineering. (i) انجینئرنگ کی تعلیم کے دو شعبوں کے نام لکھئے۔
- (ii) What was addressed by Minister of Education in the first educational conference? (ii) پہلی تعلیمی کانفرنس میں وزیر تعلیم نے کیا فرمایا؟
- (iii) Appraise the purpose of achieving the Pakistan. (iii) حصول پاکستان کے مقصد کو جانچئے۔
- (iv) What is the general education? (iv) عام تعلیم کیا ہوتی ہے؟
- (v) Illustrate the medical education. (v) میڈیکل کی تعلیم کی وضاحت کیجئے۔
- (vi) Describe the agriculture education. (vi) زراعت کی تعلیم کو بیان کیجئے۔
- (vii) Write the objective of religious education institutions system. (vii) مذہبی تعلیم کے مدارس کے نظام کا مقصد لکھیے۔
- (viii) Make diagram of "Inter-relationship between elements of curriculum". (viii) "نصاب کے مختلف اجزاء کا باہمی تعلق" کی شکل بنائیے۔
- (ix) What is the activity of evaluation? (ix) جائزہ کیسی سرگرمی ہے؟

12 3. Write short answers to any Six (6) questions :

-3 کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Define curriculum. (i) نصاب کی تعریف کیجئے۔
- (ii) Write two names of the elements of curriculum. (ii) نصاب کے دو اجزاء کے نام لکھئے۔
- (iii) Distinguish the two methods of teaching. (iii) دو طریقہ تدریس کی شناخت کیجئے۔
- (iv) What is meant by spare time? (iv) فارغ اوقات سے کیا مراد ہے؟
- (v) What is the task of Board of Intermediate & Secondary Education? (v) بورڈ آف انٹرمیڈیٹ اینڈ سیکنڈری ایجوکیشن کا کیا کام ہے؟
- (vi) What types of activities manage the school for students? (vi) مدرسہ طلباء کے لیے کن سرگرمیوں کا بندوبست کرتا ہے؟
- (vii) Which two things are included in the internal environment of a school? (vii) مدرسے کے اندرونی ماحول میں کون سی دو چیزیں شامل ہیں؟
- (viii) Describe any two main aspects of character of a student. (viii) طالب علم کے کردار کے کوئی دو نمایاں پہلو بیان کیجئے۔
- (ix) Write the importance of study tour. (ix) تعلیمی سفر کی اہمیت لکھئے۔

12 4. Write short answers to any Six (6) questions :

-4 کوئی سے چھ (6) سوالات کے مختصر جوابات لکھئے :

- (i) Illustrate the environment. (i) ماحول کی وضاحت کیجئے۔
- (ii) Write the name of two writing activities. (ii) دو تحریری سرگرمیوں کے نام لکھئے۔
- (iii) What is meant by co-curricular activities. (iii) ہم نصابی سرگرمیوں سے کیا مراد ہے؟
- (iv) Determine the two literal meanings of guidance. (iv) رہنمائی کے دو لغوی معانی معلوم کیجئے۔

(ورق الٹئے)

(2)

4. (v) Describe two duties of a teacher in the light of modern concept of education. (v) -4
تعلیم کے جدید مفہوم کے مطابق معلم کے دو فرائض بیان کیجئے۔
- (vi) Distinguish the personal psychological problems. (vi)
ذاتی نفسیاتی مسائل کی شناخت کیجئے۔
- (vii) Give two examples of educational problems. (vii)
تعلیمی و تدریسی مسائل کی دو مثالیں دیجئے۔
- (viii) Define counselling. (viii)
مشاورت کی تعریف کیجئے۔
- (ix) Illustrate the vocational problems. (ix)
پیشہ وارانہ مسائل کی وضاحت کیجئے۔

(PART - II حصہ دوم)

Note : Attempt any THREE questions.

نوٹ : کوئی سے تین سوالات کے جوابات لکھئے۔

- 8 5. Distinguish any eight aims of education according to the National Educational Policy 2009. (5)
قومی تعلیمی پالیسی 2009ء کے مطابق کوئی سے آٹھ مقاصد کی نشاندہی کیجئے۔
- 8 6. What is meant by the stages of education? Illustrate the elementary education and higher education. (6)
تعلیم کے مدارج سے کیا مراد ہے؟ ابتدائی تعلیم اور اعلیٰ تعلیم کی وضاحت کیجئے۔
- 8 7. Write in detail the two elements of curriculum, "the objectives of curriculum and evaluation". (7)
نصاب کے دو اجزاء "مقاصد نصاب اور جائزہ" کو وضاحت سے لکھئے۔
- 8 8. What qualities are created in the students after participating in co-curricular activities? (8)
ہم نصابی سرگرمیوں میں شرکت کرنے کے بعد طلباء میں کون سے اوصاف پیدا ہوتے ہیں؟
- 8 9. Illustrate the role of guidance and counselling. (9)
رہنمائی اور مشاورت کے کردار کی وضاحت کیجئے۔

226-022-(Essay Type)-32000